

Séminaire des coordonnateurs de district- élus des AS



Académie de Mayotte



13 et 14 avril 2026- LPO Kahani





Les 5 actions prioritaires

du

PADSS2d

2024-2028

Constat: Peu de licenciés en lycée - absence de participations aux différentes rencontres

Proposition : redéfinir les districts pour

- diminuer les durées de transport et les coûts
- garantir un lieu de rencontre chaque semaine
- maintenir l'effervescence de la rencontre à chaque déplacement
- enrichir l'offre de pratique des lycéens
- profiter de l'émergence du réseau bus "cadema"



Point de situation avril 2026

Action Prioritaire N°1

- Des économies transport réalisées (bilan vacances hiver)
- Plus de licenciés que l'an dernier à la même époque (1984/1920). Des conséquences Chido liées aux installations et problématiques EDT prégnantes.
- 21,5% de licenciés sont lycéens à Mayotte
- Beaucoup d'annulations jusqu'aux vacances d'octobre. Un engagement dans la rencontre très inégal selon les AS.
- Présence des AS lycée sur certains événements promotionnels de district



Action Prioritaire N°1: échanges

Comment impliquer tous les collègues dans leur forfait AS?

- Réaliser l'appel : pronote sans pénaliser les élèves.
- Chef d'établissement à impliquer sur cet aspect
- Vérification par l'inspection de quelle utilisation des 3h, liens avec les projets acads et districts...
- Installer les dynamiques d'équipe quand elles sont absentes (se réunir, confronter les pratiques, taille des groupes, stratégies de remplacement, organisation des déplacements, participer aux évènements promotionnels...)

Action prioritaire N°2:

Constat: des chiffres instables concernant la mixité et la pratique de tous

Propositions :

Continuer à développer le SPMA, l'escalade sport partagé, le golf sport partagé, le laser run sport partagé... et dans de nouvelles activités



Proposer sur 3 à 4 années au moins 1 départ au championnat de France pour faire perdurer l'engouement et la mise en oeuvre du sport partagé sur le territoire.

Proposer une offre adaptée aux demandes des élèves et variée pour que filles comme les garçons participent avec plaisir à l'UNSS



Conserver une offre variée de pratique et moduler les activités en fonction des demandes des élèves: une attention particulière doit être portée aux attentes des filles



Point de situation avril 2026

Action Prioritaire N°2

- Sport partagé: les chiffres sont en baisse malgré les sollicitations du SR (115 ESH/136).
- 2 AS SPMA (Ouangani et Koungou); 4 AS en 2024-25
 - Sport partagé en laser run et golf.
 - CROSS partagé = 113 élèves, 14 AS
 - SOP 2026 = 120 élèves avec 60 ESH, 12 AS.
- des démarches entamées avec l'inspection ASH « **Tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser** »([Article L111-1 – Code de l'éducation](#))
- les chiffres de prise de licence des filles sont en nette baisse (42%/44%) malgré les événements dédiés qui ont bien fonctionné et les formats de compétition fédéraux(mixtes) respectés dans toutes les activités individuelles. Difficultés en sports co?



Action Prioritaire N°2: échanges

- Proposition de 1 ESH pour 2 élèves valides sur le promotionnel
 - Dans les AS, proposer une AS sport partagé qui pratique plusieurs activités (SPMA, cross, laser run, golf....)
 - **Filles** : problématique culturelle, rencontre mélanger BF et BG dans les activités où c'est possible
- ➔ Problématique des néo-titulaires : formation obligatoire pour dynamiser les rencontres, les équipes... Au sein des équipes, accompagner les néo-titulaires pour faire un tuilage + terminer la formation sur le terrain des néo-titulaires. Inspection EPS doit vérifier que les collègues EPS doivent bosser en équipe. Créer un chargé de mission : coordo des équipes EPS.
- ➔ Mobiliser les CE.

Constat: des manquements dans le programme "TOUS JO"

Proposition : consacrer des moyens à la formation des jeunes dirigeants et jeunes organisateurs

- proposer une formation à Mayotte en début d'année puis échanger avec la Réunion pour former les jeunes dirigeants (délégation de 8 élèves engagés avec 2 animateurs référents)
- associer une AS aux grosses organisations. Positionnement des AS en juin.
- récompenser les jeunes reporters en lien avec la CMR
- accompagner les jeunes secouristes en les associant aux diverses manifestations



Point de situation Avril 2026

Action Prioritaire N°3

- formation jeunes dirigeants toujours au point mort, notamment en raison des difficultés financières. **0 élève certifié**: engagement associatif des élèves dans les AS?
- des jeunes organisateurs de plus en plus présents lors des grands événements. Le Sr s'est appuyé essentiellement sur les EPPCS volontaires (LPO Kahani, LPO Tsararano). Mais des As proposent des élèves (SOP à Ouangani). Les moments de préparation sont chronophages et le SR n'a pas toujours le temps de les proposer... (**178 J Org: 62 garçons/ 116 filles**).
- 1 AS jeunes reporters va être reçue à Mayotte la 1ere. Même si le nombre de JR a chuté, ils sont de plus en plus actifs et les productions riches. **148 élèves: 79 filles/ 69 garçons**. 1 formation et 1 journée de rencontre inter AS ont été proposées.
- les jeunes secouristes continuent d'être formés en interne: aucune rencontre programmée.
137 élèves: 90 garçons/ 47 filles



Action Prioritaire N°3: échanges

Jeunes secouristes :

- ouverture des rencontres (gros évènements promotionnels : trail, journée des filles...).
- Stands jeunes secouristes sur gros évènements (prévention...).

Constat: peu d'échanges avec la zone Océan Indien

Proposition : engager des équipes dans les calendriers de nos voisins

- pour diminuer les durées de transport, les coûts et l'empreinte carbone
- pour connaître mieux les territoires voisins
- pour renforcer les liens avec les ligues réunionnaises chargées du développement de leur activité à Mayotte
- rétablir le lien avec les établissements AEFE de la zone
- inviter les AS des autres territoires lors des grands évènements



Point de situation Avril 2026

Action Prioritaire N°4

- Baisse drastique des participations hors Mayotte: 2 départs en IA à la Réunion (VB EE lycée, raid collège), 1 départ au CF Laser run. De nombreuses déceptions (Hip-hop...) En attente: Jeux de l'UNSS en juin.
- Liens AEFE en suspens sur recommandation de la DN UNSS
- La Réunion a été invitée à Mayotte pour le raid et le festival de danse: frilosité des CE.



Action Prioritaire N°4 et N°5 : échanges

Le fond social doit peut être mobilisé pour aider au financement des déplacements hors territoire

Constat: des AS endettées, peu autonomes financièrement

Proposition : redonner aux AS plus d'autonomie

- accompagner les AS dans leurs démarches administratives: organisation de formations trésoriers-secrétaires, rappel des RDV importants (demandes de subvention...)**
- mieux communiquer auprès des PERDIR, président(e)s des AS**



Point de situation Avril 2026

Action Prioritaire N°5

- 2AS sont encore en dette, dont 1 pour des raisons administratives.
- 2 formations maintenues dont celle des trésoriers sur inscription. Moins d'AS présentes mais de nombreux dossiers ont été déposés dans le cadre de l'AAP « FDVA2 » de la Drajes.
- 7 AS ont organisé des événements visant à abonder les caisses des AS
- participation de Mayotte à la CNCE pour la première fois.

L'activité des districts



Point activité depuis la rentrée: la rencontre au cœur du projet académique

- **Nombre de licenciés: 9 277 (8961 an dernier à la même date)**
- **Répartition filles-garçons: 42% (44,9% an dernier)**
- **Nombre de journées: 248 (209 an dernier)**

Bilan Activité des districts



**Bilan activité des AS lycée: nbre d'élèves licenciés-nombre total de participations élèves-
nombre de participations par élève**

COLLEGES	Nbre d'élèves licenciés	participations élèves totales	Nbre participations/ élèves	nbre élèves / animateur
Chiconi	191	177	0,93	27
Tsingoni	362	501	1,38	30
Ouangani	214	413	1,93	21
Mtasngamouji	232	155	0,67	23
Mtsamboro	218	166	0,76	17
Total Dist clg ouest	1217	1412	1,16	118

Koungou	400	493	1,23	29
Dzoumogné	261	278	1,07	26
K1	304	182	0,60	34
K2	248	248	1,00	23
Majicavo	477	377	0,79	32
Total Dist clg Nord	1690	1578	0,93	144

Passamainty	429	611	1,42	31
Kwalé	480	601	1,25	40
Labattoir	579	252	0,44	34
Mgombani	359	463	1,29	30
Pamandzi	318	213	0,67	32
Doujani	395	673	1,70	30
Total Dist clg Est	2560	2813	1,10	197

Sada	332	174	0,52	37
Bandrelé	174	223	1,28	22
Dembeni	609	505	0,83	38
Kani Keli	215	163	0,76	31
Tsimkoura	275	271	0,99	34
Bouéni	152	138	0,91	22
Total Dist clg Sud	1757	1474	0,84	184

Bilan Activités des districts



**Bilan activité des AS lycée: nbre d'élèves licenciés-nombre total de participations
élèves- nombre de participations par élève**

LYCEES	Nbre d'élèves licenciés	participations élèves totales	Nbre participations/ élèves	nbre élèves / animateur
Dzoumogné	52	43	0,83	17
Kahani	217	519	2,39	22
Kaweni	134	54	0,40	27
Coconi	72	76	1,06	24
Bamana	135	146	1,08	17
Sada	325	121	0,37	33
LPT	289	186	0,64	36
Nord	121	238	1,97	11
Chirongui	119	67	0,56	11
Dembeni	241	330	1,37	27
Lumières	161	106	0,66	16
Bandrelé	68	89	1,31	17
Total lycées	1934	1975	1,02	258

Bilan Activité des districts



Les AS lycée dans la rencontre

- Plus de licenciés que l'an dernier à la même époque (1984/1920). Des conséquences Chido liées aux installations et EDT encore présentes.
- Beaucoup d'annulations jusqu'aux vacances d'octobre. Un engagement dans la rencontre très inégal selon les AS.
- Présence des AS lycée sur certains événements promotionnels de district
- *Maintien du dispositif compétitif classique? Formes de pratique à interroger.*
- *Organisation des CMR? Un référent collège et un référent lycée?*

Bilan Activité des districts



Comment fédérer les AS pour que tous les élèves vivent la rencontre?

Rappel du RI de l'UNSS: **Article III.1.23** Chaque association sportive a la charge d'élaborer un projet susceptible d'obtenir la participation du plus grand nombre d'élèves de l'établissement, en tenant compte de la diversité du public concerné et en offrant des activités sur la totalité de l'année scolaire. **Il est indispensable que soient proposées des rencontres** permettant aux jeunes de s'exprimer et de progresser en retrouvant des adversaires de leur niveau.

Article III.1.24 Le projet est élaboré sur l'initiative du chef d'établissement, Président de l'association sportive. Il est arrêté dans le cadre du projet d'établissement par le comité directeur de l'association et soumis, pour accord, au conseil d'administration de l'établissement. Cette double tutelle, comité directeur et conseil d'administration, a pour objet d'une part le respect des orientations prises par les membres de l'association sportive et le respect des objectifs du projet d'établissement d'autre part. **Le projet de l'AS et le projet de district de district doivent s'inscrire dans une logique d'action prenant en compte des activités pratiquées par les établissements du district et des activités nouvelles en faisant de la rencontre inter établissement le point d'appui d'une réelle dynamique.**

-Parole aux districts et au SNEP (cf sondages): qu'est ce qu'un engagement positif (à l'UNSS) pour les collègues?

-Comment raccrocher l'activité des AS aux projets district/ académiques?

-Quelle importance donner au promotionnel dans la dynamique du district?

-le calendrier décrit dans le sud?

-Outil de Pilotage à l'Usage du Sport Scolaire: intérêt, limites, outil de pilotage qui permet l'accès aux subventions

Activité des districts: échanges réunion



- Problématique des contractuels le mercredi qui sont en formation.
- District sud : volonté de gérer les activités raid en autonomie. Diviser le secteur SUD en 2 lieux.
- Donner 1 ou 2 journée(s) de plus par district à répartir en fonction des activités en tension.
- Évènements promotionnels : positif, partager la charge de travail entre coordo et prof d'EPS
- Promotionnel à caler la semaine avant les vacances (pas le jour férié) journée fille, journée violence, trail, 1 évènement sport partagé.
- Évènement centralisé : JNSS « sport partagé », SOP, cross, journée des filles centralisée.

Les thématiques



« Tous JO »: les chiffres

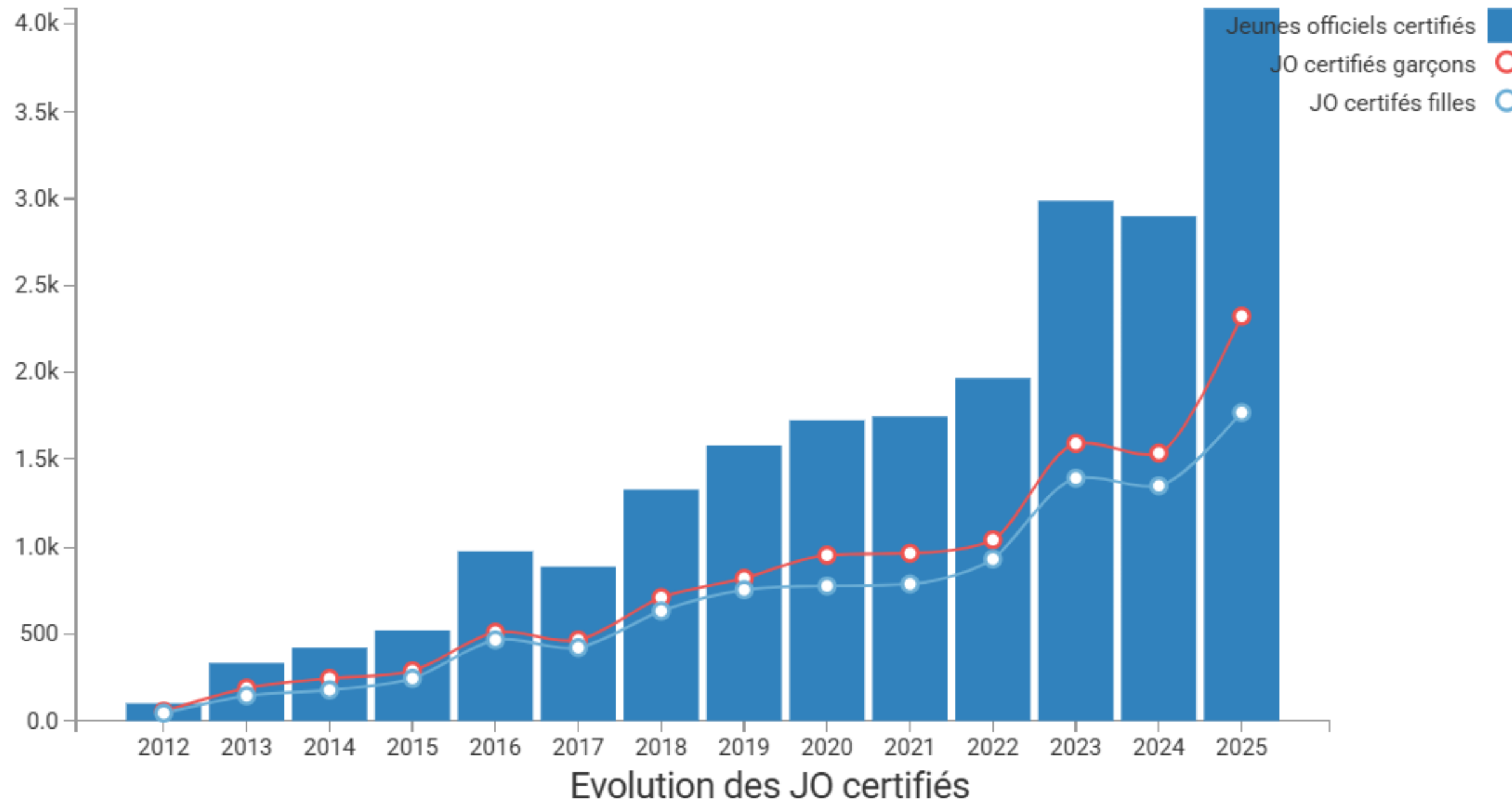
Thématiques JO	Année 2025-26	Année 2024-25
Jeune arbitre/juge	1712	1346
Jeune coach	1760	1228
Jeune organisateur	191	115
Jeune reporter	127	198
Jeune secouriste	137	148
Jeune écoresponsable	138	48
Jeune dirigeant	0	0

Les thématiques

« Tous JO »: les chiffres



4092 Certifications 2025-26 / 3027 en 2024-25
1806 Certifications filles 2025-26 / 1429 en 2024-25
2363 Certifications garçons 2025-26 / 1598 en 2024-25



Les thématiques

« Tous JO »



Jeunes reporters: programme en baisse au regard du nombre de licenciés

Les retours sont de plus en plus nombreux et les films de grande qualité. Les élèves sont autonomes et se déplacent de plus en plus sans le prof référent. 3 AS motrices

Comment remobiliser?

Jeunes dirigeants: 0 élève repéré

Dossier important à investir. Comment aider, stimuler les AS?

Jeunes organisateurs : Impliqués de plus en plus souvent sur les organisations, forte demande des sections EPPCS lycée.

Quelles règles mettre en place? Public cible?

Jeunes secouristes : pas de rencontre organisée, malgré des initiatives intra muros de formation.

Actions souhaitables? Quel contenu? Partenaires? Public cible?

On observe parfois un manque de formation et de prise en charge des **jeunes arbitres** lors des rencontres

Jeunes coaches : pas de formation dédiée.

Actions souhaitables? Quels contenus?

Les thématiques

Tous JO et l'Ecoresponsabilité

Une réussite au regard de l'augmentation du nombre de licenciés. Programme qui a mobilisé 5 AS et qui nous a aidé pour le développement du CK et agrémenter les trails -marche. Mobilise des élèves qui ne sont pas présents sur la thématique sportive (thématique sport santé). Thématique qui a de l'écho sur le territoire.

Journée "Tous JO" éco responsable 26/11/2025 Collège de Ouangani. Les 5 AS interventions en atelier de Ceta Maoré (préservation faune marine) et Messo Ouangani (compostage déchets organiques local)

TRAILS- MARCHES:

24/09/2025 Trail marche de Mbouini réservé aux Associations Sportives du **district Sud**. 120 élèves ont participé. La rencontre a permis un ramassage de déchets géant.

11/02/2026 Trail marche **du Dziani le 11 février**. Il sera ouvert aux AS **du district EST**. Présence des éco délégués du LPT (**nombre**)

15/04/2026 Trail Marche de Chiconi pour le **district OUEST**. Ceta maoré- Gepomay (**nombre**)

10/06/2026 Trail Marche du Dziani pour le **district NORD**. Rien de défini encore sur la thématique éco responsabilité.

CANOE- KAYAK:

J1: 28/01/2026

PMT/ CK- base de Tsimkoura- intervenant Asso Mangrove Environnement- préservation environnement

J2:27/05/2026 PMT/ CK- Acoua-9h/15h- intervenant Mouhidine Assani PSL + Moina Aventure- Présentation site et patrimoine local plage de Mtsoumbatsou- 40 places (Kayaks doubles) **J2bis:10/06/2026** Même format que J2.

J3:24/06/2026 Sortie de 4 AS vers les ilots Choisir

Saziley séjour

Il récompensera les AS écoresponsables "ambassadrice du lagon" les plus efficaces (AS Koungou/ AS Tsararano). Les 20 et 21 mai à Saziley avec les naturalistes (préservation faune et flore).

Contenus de formation?

Devenir de la thématique? Ressenti des collègues?

Ponts à créer avec le sport nature? Rendre obligatoire le volet pour toutes les AS raid?

JO à déplacer lors des évènements au même titre que les JR?

Bilan « Tous JO »



- Jeune interprète -> shi-mahorais au français.
- Section qui prend les rôles de jeunes organisateurs
- Valoriser au max les tâches des jeunes, inscription opuss.
- Lister pour les CMR les différents objectifs à réaliser
- Questionnaire et validations des JO (district – départemental – académique)
- -revenir sur les formations jeunes arbitres /juges pour garantir un sport de qualité pour les élèves par les élèves.

Fonctionnement SR- districts

Le calendrier

- Répartition championnats de district- championnats d'académie
- Calendrier des réunions et leur format: Réunion de rentrée- CMR- accueil des nouveaux collègues- Réunions de district
- Formations trésoriers- secrétaires
- Réunions avec les coordonnateurs et les élus
- Intégration des chef(fe)s d'établissement (CACE?)
- Ré- élection des élu(e)s des AS et des coordonnateur(trice)s



ACADÉMIE
DE MAYOTTE

Fonctionnement SR- districts: échanges



Le calendrier

Calendrier 5 juin calendrier posé

3 à 4 mois max entre les 2 rencontres d'une même activité et catégorie

Minimes avant les BF

Promotionnel sud : possible les journées veille des vacances.

Savoir nager :

Ouvrir les rencontres aux AS non « savoir nager »

Réunion avec la référente savoir nager pour discuter de la mise à disposition des MNS.

La rencontre au cœur : les championnats

Si restent avec le même nombre alors SPMA, laser run, jeux de l'UNSS, golf, handball en fonction des catégories : 1+1 rencontre

Handball collège inquiétude pour l'an prochain

Lycée

- Rassembler quand que 4 équipes x1 dans l'activité sur 2 journées

- Handball en lycée : pas à programmer l'an prochain, 2 journées sandball proposées (journées centralisées).



Académie de Mayotte

Fonctionnement SR- districts: discussions

Les réunions et formations

Formation des néo

Expliquer le rôle du référent d'activité + journée dédiée à la rentrée

CMR : en fin d'année (juin).

1^{er} mercredi de la rentrée : formation des néos avec les 4 coordos+ élu des AS + référents d'activités

2nd mercredi réunion de rentrée (tous les collègues) + AG district (ou plus tard)

Formation trésoriers et secrétaires

2 formations par an

Formation secrétaire/trésorier : peut être placée en juin si les trésoriers et secrétaires sont déjà présents sinon en octobre et en juin sur les AG de district demander si les équipes ont anticipé les 3 rôles.

Formation trésorier : aller jusqu'à remplir le COMPTE ASSO + CERFA (ouverte à tous et au volontariat).

Elu des AS : ok sur les réunions

Coordonnateurs : 2 réunions (novembre- février) + visio (début octobre ok)

Chef d'établissement

Webinaire

Capsules vidéo

Si possible, réaliser un événement à destination des chefs d'établissement pour vivre les émotions des élèves.

Fonctionnement SR- districts

Le transport

- Les problématiques du SR: fiabilité, nombre de bus disponibles, retards, reports
- des économies transport sur la période précédant les congés d'hiver
- Un travail à engager avec la cadema+ TMCO sur le réseau (cf réflexion avec le cabinet de Mme la Rectrice)
- Durées des transports?
- Les lieux de rencontre?
- Le fonctionnement des districts: répartition des AS? – fonctionnement des lycées avec les collèges?- les AS isolées et les « mélanges »?- gestion des évènements avec les finances accordées

La rencontre au cœur

Le calendrier



Outil aujourd'hui incontournable.

- Présentation de l'outil aux AG district de juin?*
- L'outil est-il utilisé par les collègues?*
- Question des reports? Conditions d'acceptation.*
- L'outil doit-il être établi par le Sr ou l'initiative doit être laissée aux districts? Limites: nécessité de coordonner les districts (cf barrière du nombre 600 élèves max transportés par mercredi)*
- Comment rythmer le calendrier? place des initiations, des activités, des grandes thématiques...*
- Pertinence des choix des lieux d'accueil: économiques (extrémité du district), pédagogiques (qualité des installations)*
- Nombre de rencontres et format pour les activités « désertées »: golf, Jeux de l'UNSS, BB filles lycée Handball...*

La rencontre au cœur

Les championnats



21 activités programmées cette année.

- *Certaines activités ne sont pas déclinées en district: SPMA, Laser run... Quel nombre de rencontres programmer?*
- *Question des regroupements lorsqu'il n'y a pas suffisamment d'activité de district?*
- *Nous rappelons que « le titre de champion d'académie » doit répondre au cahier des charges du RFSA: respect mixité, classes d'âge, composition de l'équipe..., présence JA. Si ces critères ne sont pas respectés, on parlera de rencontre promotionnelle: quel traitement doit-on réserver à la musculation lycée, TT, Badminton, CK, VB?*
- *Nombre de rencontres et format pour les activités « désertées »: golf, Jeux de l'UNSS, BB filles lycée Handball?*

La rencontre au cœur

Projet Pleine Nature



Projet central dans la politique académique du sport: « Mayotte, un territoire sportif engagé, inclusif et fraternel »

Kayak: Problématique de la structuration du Kayak (CMR, référent, liaison collège lycée...). 3 formes de pratique. Besoin identifié sur le territoire: activité qui a généré du monde sur les rencontres. Formats de rencontre mal identifiés.

SRAV: dynamique porteuse sauf au nord où la thématique a été réservée aux As raid. 6 rencontres (2 EST, 2 SUD, 2 OUEST). Activité uniquement en district.- pas de compétition.

Trails: ont accueilli du monde (entre 150 et 200 élèves). Forte représentativité des AS. Evénements promotionnels de district à retenir? Permettent le lien avec le sport santé. Compétitions à installer?

Laser run: activité encore centralisée malgré le don de pistolets aux districts. Pas de sélection niveau district.

Savoir Nager: de plus en plus d'AS engagées. Sélection? Activité en district à revisiter? Quelles formes de rencontre?

CO: activité raccrochée au raid. Espaces de pratique limités (peu de cartographie). Evolutions? Pas de CA.

Escalade: de plus en plus de SAE. Gros travail des collègues sur la création de voies. Abandon du Sport partagé. Perspectives?

Athlétisme: Des liens forts avec le comité. Le cross a réuni beaucoup d'élèves et d'équipes sport partagé. Jeux de l'UNSS délaissés par les athlètes. Rencontre relais annulée. Une CMR sans référent et sans réelle dynamique. Utilisation de la journée promotionnelle relais? Pas d'activité de district.

Raid académique: ambitieux. Les référents militent pour maintenir la sélection en opposition avec un format promotionnel. Problématique des équipements des AS.

- *Implantation des activités en district?*
- *Ressenti des collègues?*
- *Lieux de pratique?*

La rencontre au cœur

Le promotionnel



Certains sont institutionnels (obligatoires), d'autres sont financés par les thématiques.
Ce sont des moments fédérateurs qui permettent de dynamiser l'activité des AS tout au long de l'année.

La JNSS: 11 AS mobilisées - 111 élèves.

Le cross: 34 AS présentes. 1200 élèves

La rencontre relais: 10 AS mobilisées - 205 élèves.

Les Trails de district: 7 AS mobilisées - 184 élèves.

Les journées des filles: 4 AS mobilisées - 117 élèves.

Lutte contre la violence: 8 AS mobilisées - 117 élèves.

La SOP: 12 AS mobilisées- 140 élèves

Quel devenir?

Les thématiques porteuses?

Obligation de participation?

La rencontre au cœur L'excellence



Tout le monde peut participer au championnat excellence à l'exception du haut niveau.

La section est un point d'ancrage pour le développement des pratiques sportives à Mayotte, pour les autres AS et le milieu fédéral.

-CHAMPIONNATS EXCELLENCE : En aucun cas, un licencié ne peut participer aux deux championnats d'académie. Une participation en rencontre excellence le bannira toute la saison du championnat établissement.

En fonction du nombre de sections sportives et de la participation des options et classe à horaires aménagés, il est convenu pour les championnats d'académie :

-1 ou 2 AS excellence : Elle peut participer au championnat d'académie établissement, ne peut pas être champion d'académie.

-Au moins 3 AS excellence dans l'activité et la catégorie : comme pour les championnats établissements, il est organisé un championnat excellence. Les 3 équipes seront récompensées et pourront prétendre à une qualification aux CF.

- Les options doivent déclarer leurs élèves en excellence
- Football: 2 rencontres + CA en excellence (BG/BF/MF/MG). Pas de championnat futsal excellence si uniquement 2 AS
- *Comment intégrer les fédérations à l'organisation des championnats excellence ?*
- *Implication des sections dans l'organisation des CA?*
- *Rôle des profs responsables dans la CMR?*
- *Evènements olympiques: quelle implication des sections?*

La rencontre au cœur Hors Mayotte



- Une inégalité de territoire si on regarde le nombre d'AS qualifiées aux IA et CF.
- Un mode de financement unique sur le territoire: si le SR n'intervient pas, trop peu d'AS peuvent espérer vivre la compétition hors Mayotte.
- Les Febecs 2026 n'ont toujours pas été alloués
- 250€ seront reversés aux AS en septembre

Rappel Propositions 2025-26:

COLLEGE	LYCEE
- Championnat de France: - SPMA Hip-hop (étab/excellence) - Jeux de l'UNSS - Inter-académie à la Réunion: - Danse contemporaine - Raid (etab) - AEFE - Marlin Games	- Championnat de France: - Hip-hop (open) - Inter-académie à la Réunion: - Volley de plage (filles/garçons) - Basket 5v5 (filles/garçons)

	2026-2027		2027-2028	
	COL	LYC	COL	LYC
CF	- Jeux de l'UNSS - SPMA	- BB 3v3	- Jeux de l'UNSS - SPMA - Laser run	- CROSS
Inter-académique	- Plein air - Sport co col - KBL	- VB plage	- filles futsal exc - Plein air - sport collectif col	- BB 5v5

Prise en compte du programme Ethic action/ SPMA

Perspectives? Quelles aides? Recherche de Subventions?

La rencontre au cœur : échanges

Hors Mayotte



- 1 représentant éthic-action
- Préparation au CF à N-1

Priorité :

1. Jeux de l'UNSS – SPMA (CF)
2. BB 3v3 lycée (interacadémique)
3. Foot garçons MG (interacadémique)
4. Danse contemporaine (interacadémique)
5. Boxe assaut (interacadémique)

Les thématiques

Sport et filles



Top 5 activités filles

	Activités	Nombre de licenciés
1	Cross country	624
2	Futsal	620
3	Danse Battle/hip hop	473
4	Danse chorégraphie	340
5	Basket Ball	340

Thématique nationale et académique centrale.
42% de licenciées en 2025-26 / 44% en 2024-25

Déclinée cette année en district sans pour autant avoir l'effet escompté sur la prise de licences **7 journées, 117 élèves en moyenne/ 4AS**

Comment sensibiliser les collègues sur la thématique et faire venir de nouvelles filles?

Centralisation autour d'un grand évènement?

Innovation autour des formes de pratique? (Mixité obligatoire dans les pratiques promotionnelles cf beach VB, lutte contre la violence...)

Les thématiques



L'inclusion

- 2 grands événements sur la thématique: JNSS (111 élèves) et SOP (140 élèves)
- 1 championnat SPMA complet avec toutes les activités
- Des possibilités sport partagé dans toutes les APS individuelles, sans aménagement particulier. Seuls le golf et le laser run ont accueilli des ESH dans la catégorie.
- Prise de contact avec l'IA-ASH qui souhaite impliquer les coordonnateurs ULIS sur le projet

Comment implanter dans toutes les AS le sport partagé? Propositions?

Les thématiques

« La commission de discipline »



Extrait RFSA UNSS: Article 12 - Procédures disciplinaires

« Est considérée comme une faute disciplinaire, toute action ou toute abstention contraire aux obligations et principes déontologiques, légaux, réglementaires et statutaires en vigueur, ou découlant des principes généraux du droit, de la morale ou de l'éthique sportive, qui s'imposent à toute personne physique ou morale prenant part, ou susceptibles de prendre part, aux rencontres et compétitions organisées par l'UNSS. Une telle faute est de nature à fonder l'engagement d'une procédure disciplinaire selon les modalités fixées par le règlement disciplinaire de l'UNSS. »

Extrait RI UNSS - Article III.5.68 - Faute d'un chef d'établissement ou d'un enseignant EPS

En cas de faute d'un chef d'établissement président d'une association sportive ou d'un enseignant EPS, animateur d'une association sportive, à l'occasion d'une rencontre, il n'appartient pas à l'UNSS de prendre à leur encontre des sanctions d'ordre administratif. Ce pouvoir incombe exclusivement aux instances compétentes de l'Education Nationale.

En cas de faute d'un enseignant au cours d'une manifestation, le Directeur du Service UNSS concerné doit adresser un rapport au chef d'établissement dont relève celui-ci, qui décidera de la suite à donner.

En cas de faute d'un chef d'établissement, le Directeur du Service UNSS adressera un rapport à l'inspecteur d'académie et au recteur.

Toutefois, les instances disciplinaires de l'UNSS peuvent prononcer à l'encontre de ces chefs d'établissements ou enseignants des sanctions sportives.

Article III.5.69

Article III.5.70 - Litiges sportifs

L'examen des réserves (article III.3.60 du présent règlement intérieur) ou les réclamations (article III.3.61) formulées lors de matches ou de rencontres sportives ressort de la compétence des instances suivantes:

Au niveau départemental et académique

a) Première instance : commissions départementales des litiges sportifs. Dans chaque département, il est créé une commission départementale des litiges sportifs, composée du Directeur du Service Départemental de l'UNSS, d'un représentant des associations sportives siégeant au Conseil Départemental de l'UNSS, ainsi qu'un suppléant, d'une personne qualifiée dans le sport concerné, désignée par le directeur du Service Départemental de l'UNSS

Les commissions départementales sont compétentes pour statuer sur les réserves et les réclamations formulées lors des rencontres sportives organisées dans leur ressort.

S'agissant de rencontres académiques, est compétente la commission du département du lieu de déroulement de la rencontre.

b) Instances d'appel : commissions académiques des litiges sportifs Il peut être fait appel des décisions prises par les commissions départementales des litiges sportifs, auprès d'une commission constituée dans chaque académie.

Article III.5.75

Les commissions départementales et les jurys sportifs doivent statuer dans un délai maximum de 10 jours à compter de leur saisine par les organisateurs d'une manifestation sportive (cf. articles III.3.60 et III.3.61 du présent règlement intérieur). Elles prennent leur décision au vu des éléments écrits, formulés par les auteurs des réserves ou réclamations, l'arbitre ou le juge sportif et les organisateurs de la manifestation.

Si la commission départementale, ou le jury sportif, estime ces informations insuffisantes, elle peut demander tout complément d'information ou entendre toute personne dont l'audition lui paraît utile. Dans ce cas, le délai de 10 jours peut être prorogé de 48 heures.