



CERTIFICATION JO ATHLE

La note sur 10 points correspond à l'évaluation théorique (choix entre les 3 disciplines : courses/sauts/lancers)

La note sur 20 points à l'évaluation pratique (cf fiche jointe) remplie par un collègue responsable d'un atelier, orientant et aidant les JO à la gestion et l'organisation du concours ou de la course.

Le niveau district correspond à un élève qui n'a pas suivi la formation JO officielle (ou qui a eu moins de 6/10points), qui a reçu une formation "interne" dans son établissement (par son prof dans sa discipline) et ayant pu encadrer une compétition de niveau district.

Académique	Sur 30 pts	Mini 08/10	Mini 14/20
Départemental	Sur 30 pts	Mini 06/10	Mini 12/20
District	Formation + encadrement d'une journée district		

ATHLETISME

Evaluation pratique Jeunes Officiels

		Compétences	Appréciation Entourez votre choix			
ATTITUDE	Etre en tenue de sport, avoir prévu un stylo, casquette, eau.	1	2	3	4	
	Parle avec assurance, de manière audible. Est attentif, concentré sur l'action. Actif.	1	2	3	4	
	Prend des décisions avec justesse et rapidité. Aiguille, oriente en se plaçant correctement.	1	2	3	4	
CONNAISSANCES CAPACITES	Connait le règlement des activités et les règles de sécurité	1	2	3	4	
	Sait tenir une feuille de résultats, une feuille de pointage...	1	2	3	4	

1= Insuffisant

2= passable

3= bien

4= très bien

TEST THEORIQUE	TEST PRATIQUE	NIVEAU ATTEINT
/10	/20	<input type="checkbox"/> District <input type="checkbox"/> Départemental <input type="checkbox"/> Académique

Nom – Prénom **N° Licence**

Etablissement/Ville.....

Date de naissance

A déjà un niveau de Jeune Officiel dans cette discipline OUI NON

Si oui préciser District. Départemental Académique

Date et Lieu de la compétition

Poste/ rôle attribué :.....

Enseignant référent Etablissement

UNSS 976 – TEST THEORIQUE ACADEMIQUE JEUNES OFFICIELS

COURSES Janvier 2016

NOM :

Prénom :

Etablissement :

Catégorie :

A. Questionnement simple sur 6 points (0,5 pt par bonne réponse)

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
Pendant un 100m, un concurrent change de couloir puis revient dans son couloir sans gêner personne. Il doit être disqualifié.		
Dans les courses longues, la cloche annonce le dernier tour.		
Au 50m haies, renverser une haie est une faute.		
En virage, poser le pied sur la ligne intérieure gauche de son couloir entraîne une disqualification.		
Le starting-block est obligatoire au départ du 100m		
Sur une course de haies, renverser une haie volontairement avec le pied est une faute.		
Un juge aux arrivées qui juge de la 2 ^{ème} et 3 ^{ème} place a pour fonction d'indiquer le n° du couloir de ces deux athlètes.		
La zone de transmission pour un relais est longue de 20m.		
Lors d'une course de relais, c'est le témoin qui doit être au dessus de la zone de transmission et non le coureur pour que la transmission soit valide.		
Sur un 1000m, un athlète empêche un concurrent de le dépasser en l'écartant avec le bras ; il ne peut pas être disqualifié.		
Un commissaire de course ne peut pas disqualifier un athlète, c'est le rôle du juge arbitre.		
Un anémomètre sert à détecter les athlètes dopés.		

B. Questions ouvertes sur 4 points

1/ Vous êtes commissaire de course et vous remarquez qu'un concurrent du 200m haies fait une faute en passant devant vous. Que faites-vous ? / 0,5 pt

2/ Citer 2 fonctions d'un commissaire de course. / 0,5 pt

3/ Citer 2 fautes qui peuvent être commises dans une course de relais 4 fois 60m. / 0,5 pt

4/ Lors d'une course de relais, un concurrent fait tomber le témoin dans un autre couloir que le sien. A quelles conditions peut-il le ramasser ? / 0,5 pt

5/ Que signifient les drapeaux suivants dans une course de relais ? / 0,5 pt

Drapeau jaune	
Drapeau blanc	

6/ Citer 2 fautes qui peuvent être commises dans une course de 50m haies. / 0,5 pt

C. Tableau sur 1 point

1/ Faire le classement de la course en notant les numéros de couloirs dans l'ordre d'arrivée.

	1er	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème
Chef juge	Couloir 2					Couloir 6
1er juge	Couloir 2	Couloir 1				
2ème juge		Couloir 1	Couloir 4			
3ème juge			Couloir 5	Couloir 5		
4ème juge				Couloir 5	Couloir 3	
5ème juge					Couloir 3	Couloir 6

Classement :

1er	
2è	
3è	
4è	
5è	
6è	

NOTE/10

UNSS 976 – TEST THEORIQUE ACADEMIQUE JEUNES OFFICIELS SAUTS Janvier 2016

NOM : Prénom : Etablissement : Catégorie :

A. Questionnement simple sur 5 points (0,5 pt par bonne réponse)

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
Au saut en longueur, le drapeau blanc signifie que l'essai est réussi.		
Au triple saut, je dois indiquer la planche que je choisis en début de concours et je ne peux plus la changer ensuite.		
En longueur, un concurrent ne met pas le pied sur la planche d'appel, le saut n'est pas mesuré.		
Lors d'un concours de saut, si un athlète part disputer une course, le jury doit attendre son retour pour continuer le concours.		
Au triple saut, un concurrent a le droit de placer ses chaussures sur la piste pour repérer ses marques.		
Au triple saut, le cloche-pied est obligatoirement le premier bond.		
Lors d'un concours de longueur, le concurrent sort du sautoir en arrière de ses dernières marques ; le saut est mesuré.		
Le concours de saut en longueur vient de commencer. Un athlète arrive du lancer de poids et vous demande d'effectuer un saut d'échauffement. Il a le droit de faire ce saut d'échauffement.		
Les planches officielles au triple saut sont : 7m ; 9m ; 11m et 13m		
Un athlète est inscrit à la fois au saut en longueur et au javelot. Il demande à sauter à son premier essai dans un ordre différent de celui tiré au sort (essai différé). Il peut le faire.		

B. Questions ouvertes sur 3,5 points

1/ Citer 3 cas de nullité en saut en triple saut : / 0,75 pt

2/ Qu'est-ce qu'un anémomètre ? / 0.25 pt

3/ Citer 3 fonctions de juge dans un concours de triple saut : / 0,75 pt

4/ Ou place-t-on le zéro du décamètre au saut en longueur ? / 0,5 pt

6/ Lors d'un concours, vous jugez un saut nul. Quel drapeau levez-vous ? / 0,25 pt

7/ Faites un croquis et placez correctement 4 juges (A, B, C et D) au saut en longueur. Indiquez le rôle de chacun. / 1 pt

C. Tableaux sur 1,5 point

Effectuer le classement provisoire du concours de longueur cadets du championnat de France :

Athlètes	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Performance	Classement
Paul	6.98	x	x		
Vincent	x	6.40	6.46		
Rémi	6.20	6.31	6.18		
Mohamed	6.52	x	6.39		
Simon	6.90	6.95	6.50		
Dimitri	6.89	x	6.95		
Christophe	6.45	6.52	6.10		

NOTE/10

UNSS 976 – TEST THEORIQUE ACADEMIQUE JEUNES OFFICIELS LANCERS Janvier 2016

NOM :

Prénom :

Etablissement :

Catégorie :

A. Questionnement simple sur 4,5 points (0,5 pt par bonne réponse)

AFFIRMATION Mettre une croix dans la case correspondante	VRAI	FAUX
Les lignes du secteur font partie de celui-ci et l'engin peut les toucher dans sa chute		
Le délai accordé à un concurrent pour lancer est de 2'		
Le drapeau blanc signifie que l'essai est valable		
En lancer, l'athlète doit attendre la chute de l'engin pour sortir de l'aire de lancer afin que son essai soit valable.		
Un athlète est inscrit à la fois au concours poids et au saut en longueur. Il demande à lancer pour son 1 ^{er} essai dans un ordre différent de celui de la feuille de concours. Il est autorisé à le faire		
Le javelot tombe à plat dans la surface de réception, c'est une faute.		
Un concurrent décolle le poids du cou pendant sa prise d'élan, je lui redonne un essai parce qu'il y a eu faute de tenue.		
Le javelot doit se planter pour que l'essai soit valable.		
Le lanceur de poids touche l'intérieur du butoir, l'essai est valable.		

B. Questions ouvertes sur 4 points

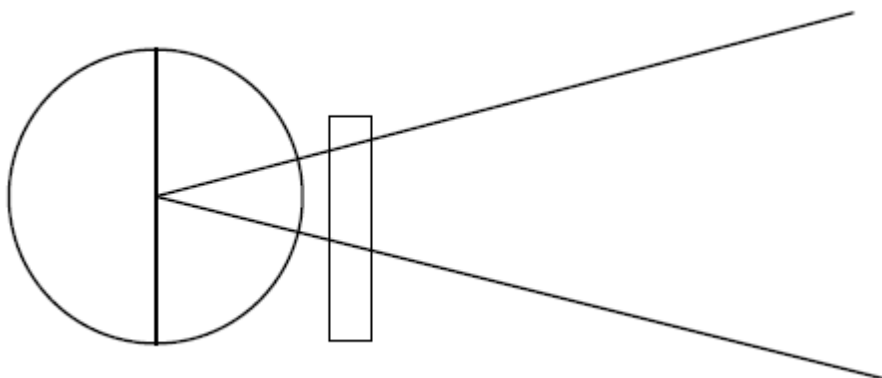
1/ Citez deux rôles d'un juge lancer / 0,5 pt

2/ Citez deux causes de nullité au lancer du ~~disque~~ poids / 0,5 pt

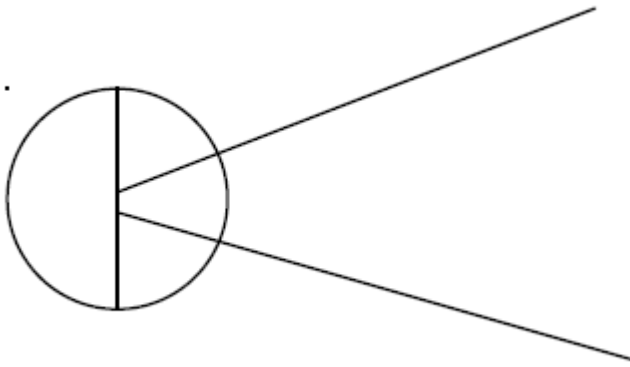
3/ Pour qu'un jet soit mesuré au javelot quelles sont les conditions nécessaires ? / 0,5 pt

4/ Mesure au lancer ~~de disque~~ de poids / 1 pt

A l'aide d'une règle, tracez le ruban du décimètre tel qu'il devrait être pour effectuer la lecture. Indiquer par une flèche l'endroit où vous effectuez la lecture.



5/ Organisation d'un jury au lancer de poids / 1 pt
Indiquez le placement des 4 juges et leurs fonctions



C. Tableaux sur 3 points

1/ Donnez pour chacune des catégories le poids des engins correspondant, au poids et au disque / 1 pt

	POIDS	DISQUE-JAVELOT
BF	2 kg	
BG		500g
MF	3 kg	
MG		600g

2/ Effectuez le classement d'un concours de javelot / 1 pts

	1 ^{ER} ESSAI	2 ^{ème} ESSAI	3 ^{ème} ESSAI	PERFORMANCE	CLASSEMENT
A	18m45	20m56	23m67	23m67	
B	34m54	32m76	33m33	34m54	
C	21m34	22m33	29m99	29m99	
D	35m76	36m76	35m76	36m76	
E	34m78	-	-	34m78	
F	34m12	-	36m87	36m87	
G	19m45	21m56	25m56	25m56	
H	25m89	28m45	23m43	28m45	

NOTE/10

Commissaire au course

	District Ne fait pas, n'ai pas attentif	Dep Fait sous les ordres de l'adulte	Acad Fait seul supervisé par un adulte	National Fait Seul
Compétences	Enoncer les règlements généraux des courses : - En couloir - En peloton - Sur les haies		Enoncer précisément les règlements et juger les courses Vérifier le placement des haies Utiliser l'anémomètre	Diriger un jury courses Enoncer précisément les règlements et juger les courses Vérifier le placement des haies Organiser la mise en place des relais Utiliser seul l'anémomètre
Tâche à réaliser	<ul style="list-style-type: none"> - Constate et signale toute infraction (empiètements, bousculade, changement de couloir) - Signale tout franchissement de haie illicite (pousser, passage de jambe extérieur) - Place les concurrents dans les zones de relais 		<p>Constate et signale toute infraction (empiètements, bousculade, changement de couloir, franchissement de haie illicite)</p> <p>Signale toute faute au niveau des lignes de rabatement</p> <p>Utilise correctement les fanions et juge la validité des transmissions</p> <p>Règle les hauteurs, intervalles, contrepoids des haies selon les courses</p> <p>Assure le placement du matériel</p> <p>Enregistre la mesure du vent</p>	<p>Répartit les tâches des juges aux relais et des commissaires de courses</p> <p>Juge au niveau des lignes de rabatement</p> <p>Constate et signale toute infraction</p> <p>Utilise correctement les fanions et juge la validité des transmissions</p> <p>Règle les hauteurs, intervalles, contrepoids des haies selon les courses</p> <p>Assure le placement du matériel d'anémométrie</p> <p>Enregistre la mesure du vent</p> <p>Est vigilant sur le déroulement des épreuves</p> <p>Signe la feuille de courses</p>

Commissaire au course

	District Ne fait pas, n'ai pas attentif	Dep Fait sous les ordres de l'adulte	Acad Fait seul supervisé par un adulte	National Fait Seul
Compétences (Utiliser le chronomètre)	Prend 1 temps correctement		Est capable d'utiliser un chrono à plusieurs temps	Sais gérer un jury chrono en tant que chef chrono
Tâche à réaliser	Est attentif à la flamme du pistolet Prend 1 temps Indique le temps au Chef chronométrateur		Est vigilant sur le déroulement des épreuves Prend 2 temps à la demande du chef chronométrateur Prend les temps intermédiaires sur les courses longues. Détermine les temps officiels	Répartir les tâches des chronométrateurs Est vigilant sur le déroulement des épreuves Prend 2 temps Prend les temps intermédiaires sur les courses longues. Détermine les temps officiels Lit les temps d'une photo d'arrivée

Juge aux arrivées

	District Ne fait pas, n'ai pas attentif	Dep Fait sous les ordres de l'adulte	Acad Fait seul supervisé par un adulte	National Fait Seul
Compétences	Juger l'Arrivée		Enoncer précisément les règlements et juger l'arrivée Maîtriser les relations avec les chronométrateurs	Diriger un jury d'Arrivée Enoncer précisément les règlements et juger l'arrivée
Tâche à réaliser	Juge la place de 2 athlètes qui se suivent Place les concurrents dans l'ordre d'arrivée Signale le dernier tour par le tintement de la cloche		Fait le classement sur la feuille des courses Etablit un tableau de pointage pour les courses longues pour compte r les tours et signale le dernier tour par le tintement de la cloche	Répartit les tâches du jury d'arrivée Fait le classement sur la feuille de course Etablit un tableau de pointage pour les courses longues, compte les tours et signale le dernier tour par le tintement de la cloche

Aide STARTER /STARTER

	District Ne fait pas, n'ai pas attentif	Dep Fait sous les ordres de l'adulte	Acad Fait seul supervisé par un adulte	National Fait Seul
Compétences	Organiser le départ		Donner le départ Rappeler les faux départs Maîtriser les relations avec la chronométrie, l'anémométrie, et les athlètes.	Diriger l'équipe de starters Donner le départ Rappeler le départ Maîtriser les relations avec la chronométrie, l'anémométrie, et les athlètes.
Tâche à réaliser	Appelle les concurrents Vérifie les dossards Place les concurrents dans les couloirs Vérifie la position des athlètes en situation de départ Prépare et donne les témoins pour les courses de relais		Repère les différents points de départ des courses Se place correctement selon le type de course Donne les départs Juge la validité des départs Rappelle les concurrents	Repère les différents points de départ des courses Se place correctement selon le type de course Donne le départ Juge la validité des départs Rappelle les concurrents Note les incidents de course sur une fiche

SAUTS

	District Ne fait pas, n'ai pas attentif	Dep Fait sous les ordres de l'adulte	Acad Fait seul supervisé par un adulte	National Fait Seul
Compétences	<p>Enoncer et appliquer les règles de mesurage dans tous les concours</p> <p>Tenir la feuille de concours</p>		<p>Enoncer précisément les règlements et juger les sauts</p> <p>Utiliser l'anémomètre</p> <p>Aider à la direction d'un concours en toute sécurité</p> <p>Tenir la feuille de concours</p>	<p>Enoncer précisément les règlements</p> <p>Diriger un concours de sauts en toute sécurité</p> <p>Utiliser seul l'anémomètre</p>
Tâche à réaliser	<p>Saut Horizontal</p> <p>Plante la fiche à la marque</p> <p>Présente correctement l'appareil de mesure</p> <p>Lit la performance</p> <p>Maintient la surface de réception horizontale</p> <p>Appelle les concurrents et écrit les performances</p> <p>Saut Verticaux</p> <p>Replace la barre après l'essai</p> <p>Appelle les athlètes et écrit les performances</p> <p>Règle le placement des poteaux (perche)</p>		<p>Vérifie l'aire de concours</p> <p>Est responsable du matériel</p> <p>Assurer le placement du matériel d'anémométrie</p> <p>Enregistre la mesure du vent</p> <p>Appelle les concurrents et écrit les performances</p> <p>Valide les essais</p> <p>Règle la barre à la hauteur voulue</p> <p>Classe les concurrents</p>	<p>Attribue les tâches de chaque juge</p> <p>Vérifie l'aire de concours</p> <p>Assure la responsabilité du matériel</p> <p>Appelle les concurrents et écrit les performances</p> <p>Valide les essais</p> <p>Règle la barre à la hauteur voulue</p> <p>Classe les concurrents</p> <p>Signe la feuille de concours</p> <p>Assure le placement du matériel d'anémométrie</p> <p>Enregistre la mesure du vent</p> <p>Est vigilant sur le déroulement des épreuves</p>

LANCERS

	District Ne fait pas, n'ai pas attentif	Dep Fait sous les ordres de l'adulte	Acad Fait seul supervisé par un adulte	National Fait Seul
Compétences	Enoncer les règles de mesurage dans tous les concours Tenir la feuille de concours Enoncer les règles de sécurité dans les lancers		Enoncer précisément les règlements et juger les lancers Aider à la direction d'un concours en toute sécurité Tenir la feuille de concours	Enoncer précisément les règlements Diriger un concours en toute sécurité
Tâche à réaliser	Apprécie l'impact et plante la fiche à la marque Présente correctement l'appareil de mesure Lit la performance Manipule les panneaux mobiles au marteau Appelle les concurrents et écrit les performances		Vérifie l'aire du concours et la sécurise Vérifie les engins mis en concours Est responsable du matériel Appelle les concurrents et écrit les performances Valide les essais Classe les concurrents	Attribue les tâches de chaque juge Vérifie l'aire du concours et la sécurise Vérifie les engins mis en concours Appelle les concurrents et écrit les performances Valide les essais Classe les concurrents Signe la feuille de concours